

Администрация города Вологды
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
города Вологды

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №8
от «31» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды
«Центр дополнительного образования детей»
города Вологды
Е.В. Кустова
«31» апреля 2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год



Вологда
2025

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды (далее – отчет о самообследовании МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды) определён

Федеральным законом от 29 октября 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации об утверждении требований к структуре (с изменениями);

приказом МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды от 23.01.2025 года № 16 «О проведении процедуры самообследования МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды за 2024 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте

муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды.

Источниками информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды. По результатам самообследования дана оценка деятельности МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно - воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды.

Проведение самообследования МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

1. Информационная справка.

Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды)

Организационно-правовая форма - учреждение,

тип – бюджетное учреждение дополнительного образования,

вид – центр.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Департаментом образования Вологодской области, регистрационный номер № 8836 серия 35Л01 № 001424 «23» ноября 2015г. (срок действия — бессрочная).

На основании п.16 - части 1 статьи 18 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция) внесены изменения в реестр лицензий: присвоен регистрационный номер лицензии № Л035-01249-35/00231612.

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды утвержден Постановлением Администрации города Вологды от 03.11.2015 № 8398 (с последующими изменениями).

Учредителем является городской округ «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя от имени городского округа «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды в лице Мэра города Вологды.

Место нахождения:

Россия, Вологодская область, г. Вологда, ул. Чернышевского, д.73., 160019
Представительств и филиалов учреждение не имеет.

Директор: Кустова Елена Викторовна

Тел.: 8(8172) 54-32-44

Электронный адрес: goucdod@vologda.ru, cdod2020@mail.ru

Сайт: dodcenter.edu35.ru

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования:

957 человек

Предоставление муниципальной услуги:

Образование дополнительное детей и взрослых

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31.12.2024 года

2. Анализ развития учреждения в 2024 году.

2.1. Приоритетные направления развития учреждения в отчетном году:

- создание условий для расширения и обогащения образовательного пространства детей и подростков, способствующего развитию их творческих и интеллектуальных способностей за счет обновления содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ и реализации новых направлений;
- обеспечение высокого качества обучения за счет обновления содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ и реализации новых направлений, повышение эффективности существующих, развитие образовательной среды и реализация личностного потенциала обучающихся исходя из их интересов и потребностей, интересов и потребности родителей (законных представителей);
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, их позитивной социализации;
- создание условий для выявления одаренных детей и расширение возможностей творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся через участие в фестивалях, выставках, конкурсах различных уровней и направленности;
- повышение мотивации педагогов к развитию инновационной деятельности как фактора, обеспечивающего высокое качество обучения.

2.2. Анализ внешних условий, влияющих на развитие учреждения.

Проблемно - ориентированный анализ внешних факторов, влияющих на развитие учреждения:

- В контексте стратегических ориентиров развития образования до 2025 года намечены приоритетные направления государственной политики в сфере образования. Совершенствование нормативно – правовой базы - важнейшее направление в деятельности образовательных учреждений. Внесение изменений в нормативно – правовые акты, обеспечивающие деятельность учреждения в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней, в 2024 году способствовало повышению качества и доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предоставляемых учреждением.

- Значение конкуренции в дополнительном образовании в последние годы существенно возросло в связи с ростом требовательности потребителей к качеству, критериям и правилам получения образовательных услуг. Учреждение имеет возможность оперативно и мобильно реагировать на ситуацию и конкурировать с другими организациями по привлекательности услуг.

Совместные проекты через организацию социально – значимых проектов, конкурсов, выставок, мастер – классов, совместных мероприятий, не забывая при этом об интересах учреждения, приводит к усилению позиций учреждения рамках конкуренции.

- Адекватно реагировать на изменяющуюся ситуацию в социальном заказе, создавать продуктивные модели собственной профессиональной деятельности позволяет сложившаяся система работы по повышению квалификации педагогических работников. Обучающие семинары, выставки методических продуктов, научно - практические конференции, обучение по дополнительным профессиональным программам позволяет обеспечить качественный профессиональный уровень педагогов, возможность формировать готовность к работе в режиме развития.

- Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось как в онлайн-формате, так и через активное участие в дистанционных мероприятиях (вебинарах, семинарах, научно – практических конференциях, курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам), что позволило активизировать уровень профессиональных компетенций педагогов.

- Обращения общественных организаций, образовательных учреждений города и области, нуждающихся в услугах учреждения, позволили активно развивать социальное партнёрство. Необходимость сотрудничества продиктована общими проблемами, задачами учреждения по воспитанию, личностному развитию обучающихся, их самореализации, социальной адаптации. Участие в программах на концертных площадках города и области, ярмарках дополнительного образования, проведение игровых, интерактивно-познавательных, квестовых программ, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества, участие в праздниках для населения микрорайона и города стало нормой взаимодействия учреждения и различных структур общества.

- Приоритетом государственной политики в области воспитания в настоящее время является создание условий для успешного личностного развития детей. Социальное партнерство создает единое интегрированное пространство, способствующее развитию и воспитанию ребенка.

В отчетном году продолжилось взаимодействие коллектива учреждения, родителей и некоммерческого сектора в конкурсах на соискание грантов, в том числе государственных грантов Вологодской области в сфере культуры, грантов Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства.

2.3. Анализ ресурсного потенциала и внутренних условий развития.

- Эффективность и качество образовательного процесса зависят от уровня квалификации педагогических кадров. В учреждении работают педагогические работники с высшей квалификационной категорией, что позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для достижения более высоких результатов в обучении и переход на более высокую ступень организации образовательного процесса.

В 2024 году сотрудники МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (далее — Центр) приняли участие в курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в Центре непрерывного образования и повышения творческих и управленческих кадров НОиПК Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова (2 человека) и в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (1 человек), а также обучались на КПК в АОУ ВО ДПО «ВИРО» (2 человека), на обучающем курсе в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM (1 человек), прошли профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» по направлению «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (4 человека).

- Материально-техническая база — необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. В отчетном году в Центре были созданы условия для эффективной и безопасной работы учреждения - оснащение необходимым материально-техническим, учебно-методическим оборудованием, создание безопасных условий пребывания обучающихся и работников, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

В связи с открытием нового направления — школы креативных индустрий (далее -ШКИ) — на базе Центра было закуплено профессиональное оборудование для оснащения 4 студий: «Звукорежиссура», «Фото и видеопроизводство», «Анимация и 3-D графика», «Дизайн» и многофункционального зала.

3. Одним из основных внутренних условий развития учреждения является активная работа в режиме привлечения дополнительных кадров и новых источников финансирования. В связи с открытием на базе Центра ШКИ в штат были введены новые должности.

2.4. Анализ актуальных проблем функционирования учреждения.

1. Противоречивая законодательная база в части дополнительного образования детей, отсутствие социальных нормативов и социальных гарантий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования детей для всех слоев населения одна из основных проблем деятельности учреждения.

2. Дополнительное образование детей наиболее приближено к запросам населения, призвано гибко реагировать на новые образовательные потребности. Дефицит высокопрофессиональных менеджеров системы дополнительного образования детей не позволяет активно продвигать услуги учреждения.

2.5. Анализ инновационной деятельности.

В отчетном году инновационная деятельность учреждения была направлена на улучшение качества образовательного процесса, достижения более высоких результатов деятельности, качественно иной педагогической практики.

Использование инноваций складывается из введения в практику относительно нового, как для педагогических работников, так и для учреждения в целом. Если в общем образовании ребёнку диктуют, какие предметы и дисциплины ему изучать, то в дополнительном образовании он имеет выбор и изучает то, что ему интересно, ориентируясь на свое мировоззрение. В деятельность педагогов, в образовательный процесс активно внедряются и используются новые методы, средства, технологии. В частности, по декоративно–прикладному творчеству и изобразительному искусству информационно–коммуникативные технологии используются для иллюстрации материала; изображения изделий декоративно–прикладного творчества, презентаций по темам программы, мастер – классов с поэтапным выполнением изделий и т.д.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах, конференциях, вебинарах также позволяет совершенствовать собственно педагогическую деятельность. Сегодня дополнительное образование рассматривается не просто как функционирующий центр, а как центр творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория дополнительного образования.

Направления инновационной деятельности, используемые педагогами ЦДО в дополнительном образовании детей:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы управления.

В 2024 году на базе Центра создана ШКИ, основными задачами которой

являются:

- профориентация и повышение заинтересованности жителей региона к получению профессионального образования в области креативных индустрий и освоению используемых в этой области компетенций;

- предоставление возможности обучающимся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, развивать в себе творческие начала и творческий потенциал в сфере креативных индустрий (культура и искусство, медиа и коммуникации, дизайн, цифровые технологии);

- создание предпосылок и условий для практической реализации силами обучающихся творческих проектов в области фото и видеопроизводства, анимации, звукорежиссуры, дизайна, а также по иным направлениям образовательной деятельности ШКИ для реализации задач, определенных настоящим положением, а также иных проектов с использованием полученных знаний и навыков;

- формирование новой образовательной парадигмы и культурной ментальности в сфере креативных индустрий в Вологодской области;

- создание предпосылок и условий для практической реализации творческих проектов для формирования стратегий развития региона в сфере креативных индустрий, в том числе для развития региона в сфере креативной экономики и предпринимательской деятельности;

- содействие развитию дополнительного образования, нацеленного на формирование и развитие креативных индустрий в культурно-образовательных комплексах региона и иных градообразующих учреждениях региона;

- вовлечение в образовательный процесс ШКИ практиков и работодателей из различных секторов креативных индустрий, а также ведущих деятелей в области культуры и искусства, организаций смежных сфер искусства, преподавательского состава ЦДО г. Вологды и иных образовательных организаций (в том числе по работе с одаренными детьми).

2.6. Анализ взаимодействия с другими организациями и учреждениями.

Для достижения целей, которые стоят перед учреждением, МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды взаимодействует со многими учреждениями и организациями. Официальное взаимодействие определено нормативной и правовой базой.

Взаимодействие с Министерством культуры области (Департаментом культуры и туризма области), органами государственной власти и органами местного самоуправления муниципальных образований области

В 2024 году на базе Центра в рамках Федерального проекта «Придумано в России» (проект Министерства культуры РФ), одной из стратегических

инициатив Правительства РФ, открылась школа креативных индустрий, в которой обучаются дети в 4-х студиях по следующим направлениям:

- Звукорежиссура. Студия предназначена для проведения теоретических и практических занятий, для производства аудио материала (записи, сведения, мастеринга, монтажа).

Предполагается запись вокала и живых инструментов, возможность разделения акустических зон.

- Фото- и видеопроизводство. Студия предназначена для проведения учебных занятий по различным направлениям фотографии и видеопроизводства.

- Анимация и 3D-графика. Студия предназначена для теоретических занятий и съемочного процесса.

- Дизайн. Студия предназначена для проведения занятий по теории и практике дизайна, для проектной работы, результатом которой является дизайн-решение или продукт (иллюстрация, графика, трехмерный объект).

В 2024 году взаимодействие учреждения с Департаментом культуры и туризма области, Администрацией города Вологды проходило через участие в мероприятиях, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; в городском социально значимом проекте «Город детства» в рамках городской программы «Вологда – город добрых дел»; в Международном фестивале народных промыслов и ремесел «ГОРОД РЕМЕСЕЛ», в мультимедийном проекте «Фестивальное лето» (проект «Ремесленный дворик»), мероприятия на площади Революции и в парке Ветеранов труда, посвященные Дню защиты детей и Дню знаний и др.

Взаимодействие с учреждениями культуры области, другими организациями, представителями бизнеса.

Центр сотрудничает с разными учреждениями нашего города:

Совместно с Вологодским областным отделением Российского детского фонда организуются семейные мастер-классы по художественной керамике для детей и их родителей. Ежегодно в Центре проводится новогоднее музыкальное представление, на которое приглашаются подопечные фонду дети.

Оказывает содействие благотворительному фонду «Во имя добра» в реализации проекта «Солнечные умники».

Обучающиеся Центра подготовили работы и передали их на благотворительную ярмарку, проводимую ООО Благотворительный фонд «Российский детский фонд. Вологодское региональное отделение».

В рамках сотрудничества с Вологодской областной специальной библиотекой ООО «Экран» проведены выставки, организованы мастер-классы

по гончарному делу, коллективы Центра выступают на мероприятиях библиотеки с творческими номерами.

Совместно с Вологодской областной картинной галереей организованы выставки работ обучающихся студии керамики «Синяя птица».

Обучающиеся студии керамики «Синяя птица» регулярно посещают выставки художников и скульпторов в Вологодской областной картинной галереей.

В рамках летней оздоровительной компании ЦДО сотрудничает с бассейном «Динамо», кинотеатром «Ленком», Театром для детей и молодежи и Вологодским драматическим театром, Муниципальным архивом города Вологды и др.

Обучающиеся Центра принимают участие в совместных мероприятиях с Вологодской специальной библиотекой для слепых, МБУК «Централизованная библиотечная система» (филиал №2).

В рамках сотрудничества с БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» обучающиеся школы танца «Вологодские узоры» и детской вокальной студии «Мимолетность» выступают на мероприятиях с творческими номерами. Кроме того, 30 детей и родителей участников СВО, поставленных центром помощи на учет, посетили бесплатно новогодний спектакль «Проданный смех или чудеса бывают только под Новый год».

Центр также сотрудничает с детской деревней-SOS для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводя занятия для детей.

Педагоги Центра проводят мастер-классы по изготовлению изделий художественной керамики для специалистов культурно-досуговых учреждений, центров традиционной народной культуры, центров народно-художественных промыслов города Вологды и Вологодской области.

Организация культурно - досуговых, просветительских мероприятий для образовательных организаций города с целью популяризации детского творчества, проведения познавательного досуга осуществлялось через проведение мастер – классов по декоративно-прикладному творчеству, интеллектуально-познавательных, квестовых программ на свежем воздухе (проведено 114 мастер – классов, 47 квестовых программ в помещении и на свежем воздухе, 30 интеллектуально-познавательных игр, 13 музыкальных бинго).

Взаимодействие с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями г. Вологды в отчетном году осуществлялось через обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (обучается 74 дошкольника).

Обучающиеся муниципальных образовательных организаций СОШ № 9, 11 и 13 - постоянные участники мероприятий, проводимых Центром.

Сотрудничество с предприятиями, индивидуальными предпринимателями проходило с целью сохранности и развития материально-технической базы учреждения посредством привлечения дополнительных источников финансирования и возможной спонсорской помощи (техническое сопровождение мероприятий).

Заместитель директора по инновационной работе принимала участие в качестве консультанта в проектах АУ ВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество».

Ежегодно на базе Центра обучающиеся учебных заведений проходят практику студенты БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры».

Взаимодействие с общественными организациями.

ЦДО сотрудничает с ТОС «Заречье», проводя мероприятия для жителей микрорайона.

Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, осуществляющими деятельность в сфере культуры в части реализации Комплексного плана по обеспечению доступа социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению.

Развитие межрегиональных, международных связей.

Педагоги ЦДО регулярно повышают уровень своего профессионального мастерства, проходят обучение на курсах повышения квалификации, принимают участие в семинарах, вебинарах, круглых столах.

В течение года обучающиеся принимали онлайн участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках декоративно-прикладного и изобразительного творчества, хореографических конкурсах-фестивалях (г. Череповец, г. Ярославль, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Нижний Новгород и др.).

Участие обучающихся и педагогов ЦДО в X Международном фестивале народных промыслов и ремесел «Город ремесел».

Шабаетова А.Б., педагог дополнительного образования, является членом жюри в X Международном фестивале народных промыслов «Город ремесел».

3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и иными

нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Вологодской области, Уставом муниципального образования «Город Вологда», иными муниципальными правовыми актами, в том числе локальным актом – Уставом МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды утвержден в новой редакции Постановлением Администрации города Вологды от 03 ноября 2015 года № 8398, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по г. Вологде от 12.11.2015 и действует по настоящее время.

В соответствии с Уставом учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды является городской округ «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя от имени городского округа «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды в лице мэра города Вологды и отраслевых, функциональных органов Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией, определенной Уставом городского округа «Город Вологда», актами, устанавливающими статус этих отраслевых, функциональных органов, и Уставом МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды. МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды находится в ведении Управления культуры и историко-культурного наследия Администрации города Вологды, которым осуществляются отдельные полномочия Учредителя.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (далее – Учреждение, Центр) является некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным в целях предоставления услуг в сфере дополнительного образования детей. Организационно-правовая форма - учреждение, тип – бюджетное учреждение дополнительного образования, вид – центр.

МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, вправе открывать лицевые счета в органе, уполномоченном на открытие лицевых счетов муниципальным бюджетным учреждениям, имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, официальный сайт в сети «Интернет».

В МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды создана обширная нормативно-правовая база локальных актов для регулирования правоотношений, возникающих между всеми участниками образовательного процесса. Родители вновь поступающих детей знакомятся, в первую очередь, с Уставом, Положением о правилах приема детей, с Положением о защите персональных данных обучающихся, с

Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Режимом занятий обучающихся и другими актами. Все локальные акты представлены на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды.

4. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, строится по принципу единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, назначаемый и освобождаемый от должности Администрацией города Вологды в лице мэра города Вологды.

Общее руководство МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды осуществляют коллегиальные органы управления – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся. Состав и полномочия этих органов определяются положениями, утвержденными приказами директора МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Директор Учреждения:

- совершает действия по управлению Учреждением в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством;
- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных, муниципальных, судебных и иных органах, организациях всех форм собственности;
- участвует в органах самоуправления Учреждения с правом совещательного голоса;
- издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;
- утверждает локальные акты Учреждения после их принятия органами самоуправления;
- утверждает штатное расписание Учреждения по численности работников и должностным окладам;

- заключает договоры на обслуживание Учреждения, договор на оказание услуг по бухгалтерскому обслуживанию и иные договоры в соответствии с действующим законодательством;

- подписывает от имени работодателя коллективный договор, если решение о его заключении принято работниками после обязательного согласования его условий с Учредителем;

- заключает, изменяет, расторгает с работниками Учреждения трудовые договоры;

- разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников Учреждения;

- приостанавливает образовательный процесс при чрезвычайной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников Учреждения, на период чрезвычайной ситуации и ликвидации её последствий;

- осуществляет иные полномочия, установленные действующим законодательством, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.

Общее собрание работников Учреждения, является коллегиальным органом, который включает в себя всех работников Учреждения, создается в целях привлечения работников к участию в управлении Учреждением.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- рассмотрение и принятие Устава, изменений к нему, новой редакции для вынесения на утверждение;

- принятие Положения об оплате труда;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и контроля за его исполнением, изменений и дополнений к нему;

- принятие решения об объявлении забастовки и формировании органа возглавляющего забастовку;

- обобщение критических замечаний и предложений работников;

- обсуждение и рекомендации кандидатур работников Учреждения на представление к награждению;

- осуществление иных полномочий в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения, принимаемым Общим собранием работников Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.

В компетенцию Общего собрания работников Учреждения не входит представление интересов Учреждения от имени Учреждения.

Педагогический совет Учреждения (далее – Педсовет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления, включающий в себя всех педагогических работников Учреждения, который рассматривает основополагающие вопросы деятельности Учреждения, способствующие

совершенствованию и развитию образовательного процесса, а также педагогические и методические вопросы.

Педсовет выполняет следующие функции:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания, форм, методов образовательного и учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- разрабатывает стратегию педагогической, учебно-воспитательной деятельности и программу развития Учреждения;
- рассматривает и представляет на утверждение директора Учреждения учебный план, годовой план работы, образовательные программы;
- принимает Положение о Педсовете, Правила для обучающихся Учреждения, Положения о приеме и отчислении, о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие локальные акты Учреждения;
- обсуждает вопросы посещаемости и поведения обучающихся, принимает решения об отчислении обучающихся;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Педагогическом совете Учреждения, принимаемым Педагогическим советом Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.

Решения Педсовета носят рекомендательный характер. Решения, утвержденные приказом директора Учреждения, являются обязательными для исполнения.

В компетенцию Педагогического совета Учреждения не входит представление интересов Учреждения от имени Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения созданы:

советы обучающихся;

советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений и по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, обжалования решений о применении к обучающимся

дисциплинарного взыскания Учреждения создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Таким образом, система управления организацией и функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяют решать задачи развития учреждения.

5. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015г № 996-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (с последующими изменениями)

Общая численность обучающихся в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды на 31 декабря 2024 года составила 957 человек, что на 107 обучающихся больше, чем в прошлом году (11,2 %).

Важным показателем качества образовательной деятельности является сохранность контингента обучающихся. В ЦДО существует «круглогодичный» набор детей при наличии вакантных мест в объединениях. Так на 01.09.2024 года в учреждении обучалось 837 человек, на 31.12.2024года - 957 человек, что на 12,5 % выше к уровню начала 2024-2025 учебного года.

Основной состав контингента составляют дети младшего и среднего школьного возраста. Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных программ, некоторые обучаются в нескольких объединениях одновременно.

Распределение контингента по источникам финансирования представлено в следующей таблице:

Муниципальное задание Общеразвивающие программы	Платная основа
496	461

Для организации общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе, в Учреждении проведен анализ востребованности услуг для потенциальных потребителей. Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Обучающиеся, занимающиеся в группах на платной основе, готовятся, в большинстве своем, к продолжению образования по учебным программам, реализуемым в рамках муниципального задания.

Образовательные программы.

В отчетном 2024 году коллектив учреждения работал над созданием оптимальных и комфортных условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, всесторонне развитой, социально - активной личности. Важным направлением деятельности стало сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся. Особое внимание педагогический коллектив уделял применению здоровьесберегающих технологий на занятиях и проведению профилактических, санитарно - просветительских мероприятий во внеучебное время.

В учреждении оказывались образовательные услуги по 30 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В связи с открытием на базе Центра школы креативных индустрий с начала учебного года начала реализовываться дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативные индустрии», кроме того, для детей в возрасте от 6 до 8 лет, посещающих группу продленного дня, введена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игротека», направленная на активное вовлечение ребят в игровую деятельность.

В связи с огромным желанием обучающихся были введены две новые программы «3D-моделирование. Углубленный уровень» и «Углубленный Python». Так, по сравнению, с 2023 годом, количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ увеличилось на 4.

№	Программы, срок обучения	Возраст
---	--------------------------	---------

Программы, реализуемые на бюджетной основе		
1	Воспитание детей и развитие их творческих способностей с помощью интеграции различных видов искусств (8 лет)	6 -18 лет
2	Волшебная палитра (3 года)	7-15 лет
3	Предметный дизайн (2 года)	9-15 лет
4	Волшебный клубок (2 года)	7-15 лет
5	Художественная обработка бересты (2 года)	7-15 лет
6	Азбука народной росписи (2 года)	7-15 лет
7	Детская вокальная студия «Мимолетность», общий вокал (3 года)	6 -15 лет
8	Детская вокальная студия «Мимолетность», повышенный уровень (2 года)	11-17 лет
9	Художественная керамика (3 года)	7-17 лет
10	Творческая мастерская. Керамика, повышенный уровень (2 года)	10-16 лет
11	Основы гончарного мастерства (2 года)	с 9 лет
12	Основы гончарного мастерства, повышенный уровень (1 год)	11-18 лет
13	Креативные индустрии (2 года)	12-18 лет
14	Игротека (1 год)	6-8 лет
Программы, реализуемые на платной основе		
1	Керамика для начинающих (2 года)	с 5 лет
2	Основы работы с глиной (1 год)	6 -18 лет
3	Подготовка к школе (1год)	6 - 7 лет
4	Английский язык (8 лет)	с 6 лет
5	Юный художник (2 года)	с 7 лет
6	Курс акробатической гимнастики «Кульбит» (3 года)	с 3 лет
7	Программа студии раннего развития «Топ-дэнс» (2 года)	с 3 лет
8	Скорочтение (1 год)	6-9 лет
9	Мастерская творчества (1год)	с 7 лет
10	Творческая мастерская: хореография, повышенный уровень (1 год)	с 14 лет
11	Подготовка концертных номеров (хореография) (8 лет)	с 6 лет
12	Домашнее музицирование (фортепиано) (4 года)	с 7 лет
13	Детская вокальная студия «Мимолетность», индивидуальный вокал (3 года)	с 7 лет
14	Программа театрально-эстрадной студии «Юные артисты» (2 года)	с 7 лет
15	3D- моделирование. Углубленный уровень (1 год)	12-18 лет
16	Углубленный Python (1 год)	9-18 лет

В МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Центра.

За отчетный период в учреждении сохранился и увеличился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ.

Образовательные программы, составленные педагогами дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения.

В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт педагогов. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ стабильны.

В учреждении в отчетном периоде осуществлялись мероприятия по повышению открытости и доступности информации об организации: размещение информации о деятельности учреждения на сайте, в группе ВКонтакте, на информационных стендах; ежеквартальное проведение анкетирования потребителей услуг для определения степени удовлетворенности предоставляемыми услугами; проведение мероприятий с целью привлечения социальных партнеров; мероприятий, направленных на реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ, на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в учреждении и развития материально технической базы.

Профессиональный рост педагогических работников осуществлялся через участие педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах – практикумах, мастер-классах, конференциях и т.д. Педагогические работники в отчетном периоде осуществляли свою деятельность на должном профессиональном уровне, обеспечивая в полном объеме реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Участие в конкурсах на соискание грантов.

В 2024 году Центр дополнительного образования детей г. Вологды принимал участие в следующих конкурсах на соискание грантов:

№	Наименование конкурса на соискание гранта	Результат
1	Президентский фонд культурных инициатив. Проект «Израцкая Вологда: цикл семейных мастер — классов по художественной керамике», 16.02.2024	Проект не получил поддержки
2	Департамент культуры и туризма Вологодской области. Сентябрь 2024 года Заявка на участие в конкурсе на получение гранта для финансирования реализации проектов по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей в сфере музыкального, театрального, хореографического, изобразительного	Проект не получил поддержки

	и декоративно-прикладного искусства, кинематографии и фотоискусства, литературы. Проект «Вологда в изразцах. Продолжение. (цикл семейных мастер-классов)»	
3	Президентский фонд культурных инициатив. Проект «Изразцовая Вологда: цикл семейных мастер — классов по художественной керамике», сентябрь 2024 года	Проект не получил поддержки
4	Департамент культуры и туризма Вологодской области. Сентябрь 2024 года Заявка на участие в конкурсе на получение гранта для финансирования реализации проектов по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей в сфере художественного образования и просветительства для детей и юношества Проект «Детский креативный кластер «Точка»	Проект одобрен. 150 000,00 рублей

В 2024 году на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды в рамках Федерального проекта «Придумано в России», одной из стратегических инициатив Правительства РФ, открылась Школа креативных индустрий, в которой обучаются дети в 4-х студиях по следующим направлениям:

- Звукорежиссура. Студия предназначена для проведения теоретических и практических занятий, для производства аудио материала (записи, сведения, мастеринга, монтажа). Предполагается запись вокала и живых инструментов, возможность разделения акустических зон.

- Фото- и видеопроизводство. Студия предназначена для проведения учебных занятий по различным направлениям фотографии и видеопроизводства.

- Анимация и 3D-графика. Студия предназначена для теоретических занятий и съемочного процесса.

- Дизайн. Студия предназначена для проведения занятий по теории и практике дизайна, для проектной работы, результатом которой является дизайн-решение или продукт (иллюстрация, графика, трехмерный объект).

Программа обучения в ШКИ рассчитана на 2 года.

В первый год ученики знакомятся с устройством каждой студии.

Второй год – это углубленное изучение и работа с устройством каждой студии в одном из выбранных направлений, освоение профильных дисциплин.

Осуществлен набор обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет общеобразовательных школ в количестве 72 человека в год (8 групп по 9 обучающихся).

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует учебному плану МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды. Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды регламентируется годовым календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными программами и расписанием учебных занятий. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Учебный план на текущий учебный год, годовые календарные учебные графики и общеобразовательные программы представлены на сайте МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды (<http://goucdod@vologda.ru>) и на информационном стенде учреждения.

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал педагогов дополнительного образования, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. Педагоги также владеют следующими педагогическими технологиями:

- технология продуктивного образования;
- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии практико-ориентированной деятельности;
- игровые педагогические технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектные технологии.

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые и индивидуальные). Длительность академического часа зависит от возраста обучающихся. Для детей 3-4 лет она составляет 25 минут, для детей 5-8 лет – 30 минут, для детей 8 лет и старше – 40 минут.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием. Наряду с учебными занятиями в самом учреждении проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений города Вологды (концертные и выставочные залы, музеи и школы города, парки).

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс, обучающиеся также посещают экскурсии, концерты и выставки, конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый

комплекс деятельности, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Система оценки результатов обучения.

Основными формами оценки результатов обучения являются: текущий контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколах результатов промежуточной/итоговой аттестации».

Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу, устный ответ, тест.

По программам изобразительного цикла предусмотрена такая форма аттестации, как просмотр работ, выставка.

Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ в школе танца «Вологодские узоры» являются зачетные открытые занятия и, главное, Отчётный концерт в конце учебного года.

По итогам аттестации за 2023-2024 учебный год все обучающиеся были аттестованы, по итогам промежуточной аттестации за первое полугодие 2024-2025 учебного года было аттестовано 94,7% обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым на бюджетной основе и 97,4% обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым на платной основе; 2,6% обучающихся были не аттестованы по причине непосещения занятий (поданы заявления родителей (законных представителей) на отчисление).

Конкурсная и выставочная деятельность.

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, дающая возможность представления продуктов совместного творческого взаимодействия.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса, важной частью целостного развития каждого ребенка и серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как обучающихся, так и педагогов. Организованная конкурсная деятельность стимулирует обучающихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Участие и победы обучающихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2024 году стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

В течение года обучающиеся принимали участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках декоративно-прикладного и изобразительного творчества, хореографических конкурсах-фестивалях (г. Череповец, г. Ярославль, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Красноярск, г. Чебоксары, г. Саратов, г. Сергиев Посад, г. Сыктывкар, г. Самара, г. Вологда).

В 2024 году обучающихся МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Уровень мероприятий	Число мероприятий	Число участников мероприятий	Число награжденных участников
Международный	12	174	62
Всероссийский	4	90	40
Межрегиональный	2	48	6
Региональный	3	54	54
Районный/городской	7	214	23

Всего 580 обучающихся приняли участие в творческих мероприятиях, 185 человека из них стали победителями.

Научно-просветительская деятельность.

Просветительская деятельность учреждения проводится через организацию интеллектуально – познавательных, интерактивных игровых и квестовых программ, мастер – классов по направлениям деятельности учреждения в рамках декоративно-прикладного творчества и хореографии, выставок, участие педагогов в творческих выставках и интернет - сообществах по направлению деятельности - Костромитина Н.В., Шабаетова А.Б., Пылаева М.В., Лукинская Г.В., Киселева М.В., Пайганова В.А., Рогозкина Е.А. – декоративно - прикладное творчество (мастер-классы); Лебедева Н.В., Чеснокова А.И., Федотовская Е.А., Никитина П.А. – хореографическая деятельность (онлайн мастер-классы по гимнастике, классическому танцу,

акробатике), Дзвеля Т.Т., Шабаета А.Б., Костромитина Н.В., Рогозкина Е.А. – изобразительное искусство (мастер-класс по лепке из глины, оригами), Ромащенко О.Н.- история танца, цикл онлайн-бесед о музыке, театре, концертно-просветительские мероприятия, участие в хореографических конкурсах (Федотовская Е.А., Лебедева Н.В., Чеснокова А.И., Никитина П.А.), основы актерского мастерства — Дашевич Н.А.

Формы работы с одаренными детьми

В учреждении выстроена система поддержки одаренных детей, ориентированная на использование традиционных, проверенных направлений и форм работы. В отчетный период применялись следующие формы работы: на занятиях - творческие задания, вовлечение обучающихся в творческую проектную деятельность (хореографические проекты, проекты по декоративно – прикладному творчеству, и др.), внеучебная деятельность – вовлечение обучающихся в конкурсы, фестивали, выставки по изобразительному и декоративно – прикладному творчеству, по хореографии, интернет - конкурсы и т.д. Реализация системы поддержки одаренных детей - одно из приоритетных направлений деятельности учреждения, которое требует постоянное совершенствование методической составляющей, формирование положительной мотивации ребенка к обучению.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в учреждении проводилась с учетом возрастных особенностей обучающихся в форме профессионального информирования через участие детей в интеллектуально-познавательных программах: «Посвящение в подмастерья», «Посвящение в студийцы», выставки творческих работ детей и педагогов и др. В отчетном году в учреждении проводились мастер-классы и встречи с людьми творческих профессий: встреча с профессиональным художником по надглазурной живописи МГХПА им. С.Г.Строганова, две встречи с народным мастером области Лукинской Г.В., мастер - классы по лепке из глины педагога Шабаетой А.Б., экскурсия для мастеров НХП России и Вологодской области из г.Великий Устюг. (провела Костромитина Н.В.), мастер-класс для обучающихся семинара по керамике, проводимого Центром народных культур (провела Шабаета А.Б.) и др.

Направленность интересов, склонностей, формирование знаний, умений и навыков происходит в процессе обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Посещая мероприятия, участники приобретают навыки, необходимые для выработки умения работать в

коллективе, преодолевать трудности, планировать свою деятельность, добиваться результата.

Организация летнего отдыха детей.

В 2024 году организация летнего отдыха детей проходила через проведение следующих мероприятий:

Наименование	Календарные сроки	Количество детей
Лагерь с дневным пребыванием детей	с 03.06.2024 года по 21.06.2024 года	всего 88, из них: - 70 человек (частичная оплата путевки); - 1 человек (СВО); - 17 человек (полная стоимость 6925,80 рублей).
Интеллектуально - познавательные программы с мастер-классами по декоративно-прикладному творчеству для участников летних городских лагерей. Так были организованы мероприятия для лагерей с дневным пребыванием детей образовательных учреждений города Вологды: СОШ №6,11,16,29, 30,33,37, 1 коррекционная школа, структурные подразделения Дворца творчества, спортивная школа «Импульс», танц-класс «Юла»	с 03.06.2024 года по 21.06.2024 года	3502
Участие в реализации социально-значимого проекта «Город Детства» (ул. Лаврова, д.9)	03.06.2024 - 28.06.2024 года	247

Востребованность выпускников.

Итоговая аттестация проводится в выпускных группах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании по соответствующей образовательной программе. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Порядок выдачи определяется Положением о порядке выдачи свидетельств об окончании лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В 2024 году в учреждении было 120 выпускников.

Внутренняя система качества образования.

Внутренний контроль в учреждении направлен на проверку состояния образовательного процесса и получения достоверных данных о ходе и результатах деятельности.

Основным объектом внутреннего контроля в 2024 году была педагогическая деятельность. Основным предметом - соответствие результатов деятельности педагогов законодательству РФ, нормативно – правовым актам.

Особое внимание было уделено вопросам совершенствования качества воспитания и образования обучающихся, а также изучению и анализу результатов деятельности работников, выявлению положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса. В рамках внутреннего контроля было проведено анкетирование участников образовательного процесса, осуществлен анализ деятельности педагога, анализ документации

По итогам проведения внутреннего контроля составлена информационная справка и проведено заседания педагогического совета.

Основой стратегического планирования являются систематические исследования состояния внешней и внутренней среды. Для этого МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды постоянно осуществляет систему сбора и анализа информации, которая отражает результативность и эффективность функционирования всех основных процессов образовательной организации.

6. Кадровое обеспечение.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие

занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, аттестацию на первую и высшую квалификационную категории; проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения. На данный момент средний возраст педагогов составляет 40,8 лет. Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала. Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации.

В связи с открытием на базе Центра школы креативных индустрий и функционированием 4 новых студий увеличилось количество педагогов дополнительного образования детей.

Список педагогических работников
МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды

№	ФИО	Образование	Квалификация наименование направления подготовки и/или специальности	Категория	Общ ий стаж	Курсы повышения квалификации
1	Аксенова Дарья Александровна	среднее профессионал ьное	БПОУ ВО "Вологодский областной колледж искусств", актер, преподаватель	не имеет	3 мес.	
2	Болотов Сергей Валерьевич	высшее		Не имеет	3 мес.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионально го образования «Гуманитарно- технический университет». профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», диплом о профессионально й переподготовке № 613100742713 рег. Номер ПП- Д03-107453-1 от 09.12.2024, 252 ч
3	Бондарь Ярослав	высшее	ГОУ ВПО	СЗД	11	

	Алексеевич		«Вологодский государственный технический университет», квалификация «Инженер» по специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»			
4	Бондарь Анна Владимировна	Высшее, педагогическое	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный педагогический университет»	Не имеет	17	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» профессиональная переподготовка «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях» диплом о профессиональной переподготовке 7827 00116900 рег. № 77363 от 28.02.2024
5	Дзвеля Теймураз Тристанович	высшее	Негосударственное образовательное учреждение «Столичный гуманитарный институт», квалификация «Дизайнер» по специальности «Дизайн»	Высшая	25	
6	Канина Марина Николаевна	высшее	Вологодский государственный педагогический институт, квалификация «учитель истории и советского права», специальность «история»	Не имеет	33	

7	Карьков Дмитрий Витальевич	высшее	ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет», квалификация «учитель математики и информатики», специальность «математика»	высшая	7 лет 4 мес.	
8	Киселева Мария Владимировна	Средне- специальное	ГОУ «Профессиональное училище № 11» г. Вологда, квалификация «Закройщик», специальность «Закройщик 5 разряда»	Не имеет	1 год 3 мес.	<p>ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» Курсы повышения квалификации по программе «Практики и методики преподавания декоративно- прикладного искусства» (творческая лаборатория» в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура», удостоверение о повышении квалификации242 421932605 рег№ 1478 от 18.11.2024, 36 ч.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионально го образования «Гуманитарно- технический университет», профессиоальная переподготовка по программе «Педагог дополнительного</p>

						образования детей и взрослых», 252 ч., диплом о профессиональной переподготовке № 613100742712 рег. Номер ПП-Д03-107453-2 от 09.12.2024.
9	Комичев Максим Андреевич	высшее	ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет» Экономист-менеджер, экономика и управление на предприятии машиностроения	Не имеет	3 мес.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет», профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», диплом о профессиональной переподготовке №613100742711 рег. Номер ПП-Д03-107453-3 от 09.12.2024, 252 ч.
10	Костромитина Надежда Владимировна	Средне-специальное	Абрамцевское художественно-промышленное училище, квалификация «Художник-мастер» по специальности «Художественная керамика» член Союза художников России	СЗД	31	

11	Лебедева Наталья Валерьевна	высшее	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный педагогический университет», квалификация «Преподаватель по физической культуре и спорту; тренер по спортивной гимнастике»	высшая	25	
12	Лукинская Галина Вячеславовна	Среднее - профессионал ьное	Вологодский строительный техникум, квалификация «Техник-строитель» по специальности «Промышленное и гражданское строительство»	СЗД	28	
13	Мальшева Ирина Анатольевна	высшее	ГОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет», квалификация «Инженер» по специальности «Технология машиностроения»	СЗД	17	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Курсы повышения квалификации по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственны х (муниципальны х) нужд», удостоверение о повышении квалификации № 352414889281 от 05.11.2024 рег № 241МВ, 108 ч.
14	Михатова Алефтина Аркадьевна	Начальное профессионал ьное	ГОУ «Профессиональное училище №3» г. Великий Устюг, квалификация «Исполнитель художественно-	Не имеет	3 мес.	

			оформительских работ — р разряда», «художник росписи по дереву — 5 разряда» по профессии художник			
		Высшее педагогическое	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный педагогический университет», квалификация «Учитель биологии»			
15	Никитина Полина Александровна	Среднее - профессиональное	ГБПОУ Архангельской обл. «Архангельский колледж культуры и искусства», квалификация «руководитель любительского творческого коллектива»	первая	4	<p>Дом танца «Кувырком» (г. Ростов на Дону) онлайн-курс «Современный танец для детей 5-7 лет, современный танец 8-11, современный танец 12 лет и старше, урок ОФП, урок с актерскими тренингами», февраль 2024</p> <p>Дом танца «Кувырком» (г. Ростов на Дону) онлайн-курс «Современный танец для детей 3-4 года, современный танец 5-7 лет, современный танец 8-12 лет, современный танец для старших групп», февраль 2024</p> <p>Творческое объединение «Балтийская жемчужина», интенсив-курс «MOVE CREATE» стандарт, современный</p>

						танец, Санкт-Петербург, сертификат от 26.10.2024 № 202410-36, 28 ч.
16	Пылаева Марина Валерьевна	Среднее - профессиональное	СПТУ №27 г. Череповца, квалификация «Художник росписи по дереву, оформитель 4 разряда» по профессии «Художник росписи по дереву, оформитель 4 разряда»	СЗД	32	
17	Рогозкина Евгения Александровна.	высшее	ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет» квалификация «Художественный руководитель студии декоративно-прикладного творчества, преподаватель» по специальности «Народное художественное творчество»	СЗД	10	
18	Ромашенко Виктория Станиславовна	высшее	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный педагогический университет», квалификация «учитель русского и английского языка», специальность «филология»; НОУ «Череповецкий колледж сферы услуг», специальность «дизайн», квалификация «дизайнер»	Не имеет	22	
19	Ромашенко Ольга Николаевна	высшее	Вологодское педагогическое училище №2, квалификация «Учитель пения общеобразовательной школы» по	СЗД	49	

			специальности «Хоровое дирижирование»			
20	Смирнова Галина Викторовна	высшее	ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет», квалификация «Учитель географии и биологии»	Не имеет	3 мес.	
21	Федотовская Екатерина Андреевна	высшее	ГОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет», квалификация «Инженер» по специальности «комплексное использование и охрана водных ресурсов»	первая	13	
22	Чекавинский Антон Антонович	высшее	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» г. Вологда , квалификация бакалавр «Управление в технических системах»	Не имеет	3 мес	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионально го образования «Гуманитарно- технический университет» профессиональная переподготовка по теме «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», диплом о профессионально й переподготовке №613100742710 рег. Номер ПП- Д03-107453-4 от 09.12.2024, 252 ч.
23	Чекавинский Антон Аркадьевич	высшее	ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет», квалификация «Учитель музыки»,	Не имеет	12	

			специальность «музыкальное образование»			
24	Чеснокова Алена Игоревна	высшее	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Педагогическое образование»	высшая	11	
25	Шабаетва Анна Брониславовна	высшее	Московский государственный художественно- промышленный университет имени С.Г. Строганова, квалификация «Художник декоративно- прикладного искусства» член Союза художников России	высшая	17	

Таким образом, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Центр дополнительного образования детей имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по образованию и квалификации. План работы с педагогическими кадрами в 2024-2025 учебном году выполнен полностью. Продолжена работа по непрерывному повышению профессионального роста педагогов, развитию их творческого потенциала. Также продолжена деятельность по методическому сопровождению педагогических работников в период аттестации.

Методическое обеспечение деятельности учреждений культуры.

Участие в семинарах, конференциях, совещаниях:

№	дата	Тема	место проведения	Кол-во часов	Кол-во участников
---	------	------	------------------	--------------	-------------------

1	18 января	Петербургская ночь	Санкт-Петербург	2	1
2	30 января	Зимняя ночь. Роспись в стиле гжели	Москва	2	1
3	10 января-28 февраля	Снегирь на хризантеме. По мотивам волховской росписи	Санкт-Петербург	2	1
4	20 января	Разноцветная зима.Контуры и тампоновка»	Москва	2	1
5	20 января	Осенняя роза	Санкт-Петербург	2	1
6	23 января	Птица-радость	Москва	2	1
7	23 января	Орнамент по мотивам Норвежской росписи	Москва	2	1
8	23 января	Городецкая голубка	Санкт-Петербург	2	1
9	4-6 февраля	Технология арт-проектирования (от идеи до гранта)	Москва	36	1
10	4-6 февраля	Театральная педагогика: современные технологии актерского мастерства»	Ростов на Дону	36	1
11	8 февраля	Знакомство с русским лубком	Ростов на Дону	2	1
12	27 февраля	Актуальные воспитательные практики в сфере современного образования	Кемерово	2	1
13	24 марта	Поморские сказы. Мезенская роспись	Вологда	2	1
14	27 марта	современный танец для детей 5-7 лет, современный танец 8-11, современный танец 12 лет и старше, урок ОФП, урок с актерскими тренингами	Вологда	16	1
15	28 марта	современный танец для детей 3-4 года, современный танец 5-7 лет1, современный танец 8-12 лет, современный танец для старших групп	Москва	16	1
16	28 марта	Организационные основы создания школ креативных индустрий в субъектах РФ	Москва	36	1
17	28 марта	Современное состояние искусства керамики на Русском Севере»	Москва	16	1
18	30 апреля	Современное состояние искусства керамики на Русском Севере»	Вологда	16	1
19	30 апреля	Современное состояние искусства керамики на Русском Севере»	Вологда	16	1
20	14 мая	Основы народно-характерного и современного	Москва	16	1

		танца в танцевальных комбинациях и учебных комплексах, методика преподавания»			
21	18 мая	Основы народно-характерного и современного танца в танцевальных комбинациях и учебных комплексах, методика преподавания»	Вологда	16	1
22	20 мая	Весенние букетики. Хохлома	Москва	2	1
23	29.08.2024	Логика социокультурного проектирования	Санкт-Петербург		1
24	19.09.2024	Птицы в растительном орнаменте	Санкт-Петербург	2	1
25	18-19.10.2024	Обзор типовых ошибок при организации работы по профилактике коррупционных правонарушений в учреждениях, подведомственных органам местного самоуправления	Вологда	1	1
26	24-26 .10.2024	Интенсив-курс «MOVE CREATE» стандарт, современный танец	Санкт-Петербург	28	1
27	8-10.10.2024	Основы народно-характерного и современного танца в танцевальных комбинациях и учебных комплексах, методика преподавания»	Ярославль	16	1
28	10.11.2024	открытый онлайн-урок по росписи в стиле Палеха «Сказочное солнце»	Санкт-Петербург	4	1

Проведение творческих лабораторий, семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов, конференций по вопросам совершенствования деятельности учреждений:

Наименования мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Конференция для родителей в Кванториуме	1	32

Мастер-класс по композиции	1	12
Мастер-классы Галины Грачевой, педагога по современному джаз-танцу	5	1
Круглый стол по керамическим изделиям	1	26

В течение отчетного года педагогическим коллективом проводилась работа по совершенствованию программно - методического обеспечения образовательного процесса - внесение изменений в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, изданию информационных материалов по направлениям деятельности, публикаций. Подготовлено 35 методических продуктов (методические рекомендации, конспекты открытых занятий, сценарии мероприятий, интеллектуально – познавательных, интерактивных, квестовых программ, информационных справок, публикаций и т.д.) по различным направлениям деятельности учреждения.

7. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются необходимыми требованиями к образовательному учреждению. В МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебного процесса (таблица 1 и 2).

Состояние материально-технической базы и содержание зданий МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания расположены на благоустроенных участках. Территория огорожена забором.

В 2024 году произведен комплексный капитальный ремонт одного из зданий ЦДО, в котором оборудованы кабинеты для занятий ШКИ, зона коворкинга и многофункциональный зал на 150 посадочных мест.

В основном здании Центра в 2024 году установлены 3 окна в учебных кабинетах, заменены двери в выставочном зале, произведен косметический ремонт фойе.

Здания подключены к городским инженерным сетям – электроснабжению, водоснабжению, отоплению, канализации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Таблица1.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий	16
Залы	5
Библиотека	отсутствует
Общежитие, интернат	отсутствует
Средства обучения и воспитания	имеются
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования	отсутствуют

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Условия питания обучающихся	пункт питания отсутствует питьевой режим соблюдается
Условия охраны здоровья	- медицинский кабинет отсутствует; -проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия с применением рециркуляторов; - педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи -ведётся пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; - ведётся работа по профилактике и запрете курения, употребления алкогольных напитков; -система видеонаблюдения, металлодетектор обеспечивают безопасность обучающихся во время пребывания в организации;
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающимися	отсутствуют
Дистанционные образовательные технологии	при необходимости осуществляется подключение необходимого оборудования
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	отсутствует
Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	телескопический пандус

Таблица 2.

№ п/п	Перечень реализуемых образовательных программ	Наименование/ номер кабинета	Перечень оборудования
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воспитание детей и развитие их творческих способностей с	актовый зал	гимнастические маты – 20шт., будо-маты – 16 шт. боди-бары – 10 шт.
		№13	музыкальный центр, станок хореографический
		№ 14	музыкальный центр,

	помощью интеграции различных видов искусств», программа студии раннего развития «Топ - денс», программа вокального ансамбля «Мимолётность» курс акробатической гимнастики «Кульбит», «Творческая мастерская: хореография, повышенный уровень», «Подготовка концертных номеров»		станок хореографический
		№10	музыкальный центр, рояль, флипчарт, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 30 посадочных мест
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная обработка бересты»	№17	Набор инструментов и приспособлений для тиснения – 15 компл., магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра», «Юный художник»	№9	Мольберты – 15 шт, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест, софиты – 4 шт, натурфонд – 346 ед.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предметный дизайн»	№19	Швейная машина – 4 шт., утюг – 2 шт., оверлок – 2 шт, гладильная доска - 1шт.,
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная керамика», «Основы гончарного мастерства»	№16, 25	муфельная печь – 3шт, гончарный круг – 5шт, набор для работы с глиной – 15 шт., выставочные модули – 12 шт., магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубок»	№ 20	Набор инструментов для вязания – 15 компл., магнитно-маркерная доска, выставочные модули – 4 шт., учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука народной росписи»	№21	магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест, выставочные модули – 4 шт.,
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе», «Мастерская творчества»	№6	магнитно-маркерная доска , мультимедийный проектор, экран, учебная мебель (столы, стулья) – 12 посадочных мест

9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	№7	магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 10 посадочных мест
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театрально-эстрадной студии «Юные артисты»	№12	Софиты, декорации – 19 элементов
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативные индустрии»	ШКИ	Демонстрационно-образовательный комплект по направлениям: «Фото и видеопроизводство», «Дизайн», «Звукорежиссура», «Анимация и 3D-графика»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Из-за отсутствия в учреждении библиотеки учебная, методическая литература, информационные материалы располагаются в учебных кабинетах по направлениям деятельности.

Общий фонд учебной, методической литература и информационных материалов составляет 1486 единиц.

Подписка на периодические издания в учреждении не оформлена.

9. Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) обучающихся в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды уделяется особое внимание. В учреждении работает родительский совет, в каждом объединении - родительские комитеты, которые оказывают помощь педагогам в организации и проведении совместных мероприятий, пошиве костюмов, изготовлении реквизита, сопровождении детей на концерты, выставки, конкурсы и фестивали.

В ЦДО большое внимание уделяется проведению занятий детей и родителей, так как совместное занятие творчеством способствует сближению и укреплению семейных ценностей.

В течение учебного года в каждом объединении проводились:

- организационные родительские собрания,
- дни открытых дверей,
- концерты, выставки, совместные праздники,
- совместные экскурсии, походы в театр, поездки на концерт,
- спортивные мероприятия,
- анкетирование

Таким образом:

1. работа с родителями ведется систематически,

2. педагоги используют различные формы работы с родителями (выставки, собрания, открытые занятия),
3. продолжена работа родительских комитетов.

10. Охрана труда

Мероприятия по улучшению условий и охраны труда.

Проведены плановые инструктажи по охране труда, назначен уполномоченный по охране труда и технике безопасности Малышева Ирина Анатольевна (удостоверение № 9вб от 20.02.2021г), утвержден план мероприятий по охране труда МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды на 2025 год.

Приобретены: хозяйственный инвентарь; пополнены аптечки; промыты и отпрессованы тепловые инженерные сети; установлены 3 окна в учебных кабинетах, заменены двери в выставочном зале, произведен косметический ремонт фойе.

В течение учебного года с обучающимися дважды проводится инструктаж по технике безопасности (в сентябре и январе месяце).

Случаев травматизма на производстве в 2024 году не было.

Финансирование мероприятий по охране труда осуществлялось из внебюджетных средств и составило 9,5 % от суммы затрат на оказание услуг (выполнение работ).

Кровля здания мастерской керамики МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды нуждается в капитальном ремонте. Предполагаемый объем финансирования 5 000,00 тыс. рублей. Проектно-сметная документация подготовлена.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	957
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-9 лет)	490
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	419
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	38
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (18 лет и старше)	10

1.2	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	461
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) от общей численности учащихся	16,6 %
1.4	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
1.5	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	92,2 %
1.7.1	На муниципальном уровне	50 %
1.7.2	На региональном уровне	4,9 %
1.7.3	На межрегиональном уровне	7,3 %
1.7.4	На федеральном уровне	11,8 %
1.7.5	На международном уровне	28 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	38,9 %
1.8.1	на муниципальном уровне	9,6 %
1.8.2	на региональном уровне	6,6 %
1.8.3	на межрегиональном уровне	3,1 %
1.8.4	на федеральном уровне	14,7 %
1.8.5	на международном уровне	71,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	87,7%
1.9.1	Муниципального уровня	64,9 %
1.9.2	Регионального уровня	37,6 %
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.10.1	на региональном уровне	10
1.11	Общая численность педагогических работников	23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4,35 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30,44%
1.16.1	Высшая	21,74 %
1.16.2	Первая	8,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	34,8 %
1.17.2	Свыше 30 лет	13 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.1.1	Учебный класс	13
2.1.2	Мастерская	10
2.2.3	Танцевальный класс	3
2.2.4	Спортивный зал	1
2.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.2.1	Актный зал	2
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала, библиотеки	нет